



# ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA N° 30

CLAVE 10DST0030J

## RUTA DE MEJORA

### CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2014 – 2015



DOM. COL. MAGISTERIAL S/N

SAN MIGUEL DE CRUCES, MPIO. SAN DIMAS, DGO.

TEL: 674 87 660 89

CORREO ELECTRONICO: [est30sanmigueldecruces@gmail.com](mailto:est30sanmigueldecruces@gmail.com)

PÁGINA WEB: <http://est30dgo.wix.com/principal>



Ruta de mejora Escolar  
E. S. T. 30  
Zona Escolar N° 11° Ciclo Escolar 2014-2015



<b>NOMBRE</b>	ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 30	<b>CCT</b>	10DST0030J
<b>TURNO</b>	MATUTINO	<b>NIVEL/MODALIDAD</b>	SECUNDARIA TÉCNICA
<b>ZONA ESCOLAR</b>	XI	<b>LOCALIDAD</b>	SAN MIGUEL DE CRUCES
<b>DOMICILIO</b>	DOMICILIO CONOCIDO	<b>ENTIDAD</b>	DURANGO
<b>MUNICIPIO</b>	SAN DIMAS	<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>	est30sanmigueldecruces@gmail.com
<b>TELÉFONO</b>	674 87 6 60 89	<b>CICLO ESCOLAR</b>	2014 - 2015
<b>DIRECTOR</b>	ESTANISLAO RODRÍGUEZ SALINAS		
<b>Nombre y firma del/la Director(a)</b>	<b>Estanislao Rodríguez Salinas</b>	<b>Nombre y firma Supervisor(a)/ Inspector(a) Escolar</b>	<b>Raúl Núñez Flores</b>



## ÍNDICE

I.	<b>Presentación</b> -----	<b>3</b>
II.	<b>Diagnóstico</b> -----	<b>4</b>
III.	<b>Compromisos</b> -----	<b>28</b>
IV.	<b>Esquema de problemas o factores críticos focalizados</b> -----	<b>29</b>
V.	<b>Seguimiento</b> -----	<b>41</b>
VI.	<b>Evaluación</b> -----	<b>42</b>
VII.	<b>Rendición de cuentas</b> -----	<b>42</b>
VIII.	<b>Nombre y firma de los integrantes del CTE</b> -----	<b>43</b>
IX.	<b>Bibliografía</b> -----	<b>44</b>



## **I. PRESENTACIÓN.**

El CTE de la Escuela Secundaria Técnica 30 es el órgano encargado de tomar y ejecutar decisiones comunes enfocadas a que este centro escolar cumpla de manera uniforme y satisfactoria la misión de asegurar la eficacia del servicio educativo; el cual está centrado en garantizar que los jóvenes ejerzan su derecho a una educación de calidad de acuerdo al mandato constitucional, y a su vez, mejorar el logro educativo de todos y cada uno de los alumnos de nuestra escuela que cursan el último nivel de la educación básica.

Uno de los instrumentos que establece bases sólidas para tomar el rumbo hacia el logro educativo con certeza y congruencia, es sin duda, la implementación de la RUTA DE MEJORA. Construida con base en un diagnóstico que refleja nuestra realidad, fundamenta sus acciones y decide que apoyos necesita y cuales proyectos y programas contribuyen a la atención de sus necesidades y prioridades. Todos los integrantes del CTE de nuestra escuela participó en la construcción de este instrumento, con la firme convicción de que es una forma de darle dirección a la atención que demandan la:

- 1.- Normalidad Mínima.
- 2.- Lograr los aprendizajes.
- 3.- Abatir la reprobación y la deserción.
- 4.- Clima de convivencia pacífica.

Por lo tanto tenemos al alcance las soluciones a través de los procesos de planeación, implementación, seguimiento, evaluación y rendición de cuentas de cara a la comunidad escolar y la sociedad en general y a través de nuestros administradores de la página web Profa. Maribel Ramírez Rosales y el Profr. Juan Cosme Puebla Márquez darla a conocer al mundo para que sepan de la demanda de una escuela que ofrece una educación de calidad y que se posiciona como la mejor opción.

## II. DIAGNÓSTICO.

### 1.-FC2013-2014 ZONA XI:

#### Con base en la estructura de la E. S. T. 30

Dado que la política educativa enfatiza en la transformación del sistema educativo con el propósito de mejorar el aprendizaje de los alumnos funcionamiento y la organización del colectivo escolar se ha modificado y actualmente se dispone de parámetros que permiten establecer con claridad ámbito de acción para todos los actores del espacio en la escuela.

ZONA 11 10FZT0011C		PERSONAL POR FUNCIÓN																			
Nº	CLAVE ESCUELA	DIRECTIVOS						DOCENTES FRENTE A GUPO						DOCENTES POR TIEMPO					Admvo Aux y Serv. Grls.	S.E.C.	Σ
		Dir	Sub Dir	COORDINADORES			Σ	DOCENTES					T.C.	¾ T	½ T	HRS	Σ	P			
				A. A.	A.T.	S.E.C.		Académ.	E Fís	Artes	Σ	Técs									Σ T
3	10DST0003M	1	1	1	1	1	5	21	1	1	23	8	31	19	9	2	1	31	13	6	55
	3 TV			1		1	2	7	2	1	10	1	11		2	2	7	11	6	3	22
	TOTAL 3	1	1	2	1	2	7	28	3	2	33	9	42	19	11	4	8	42	19	9	77
20	10DST0020C	1					1	9	1	1	11	4	15	4	8	2	1	15	10	2	28
30	10DST0030J	1					1	7		1	8	3	11	6	1	4		11	8	2	22
57	10DST0057Q	1	1	1	1	1	5	20	1	1	22	8	30	3	13	6	8	30	15	15	65
	57 TV		1	1	1	1	4	21	2	2	25	7	32	1	9	12	10	32	11	14	61
	TOTAL 57	1	2	2	2	2	9	41	3	3	47	15	62	4	22	18	18	62	26	29	126
62	10DST0063A	1	1	1	1	1	5	20	3	3	26	7	33	1	14	8	10	33	18	9	65
	62 TV		1	1	1	1	4	13	2	1	16	6	22	2	3	10	7	22	8	5	39
	TOTAL 62	1	2	2	2	2	9	33	5	4	42	13	55	3	17	18	17	55	26	14	104
66	10DST0066Y	1					1	7	1	1	9	1	10	4	3		3	10	6	2	19
83	10DST0083O	1					1	4	1		5	1	6		3	1	2	6	3		10
7 ESCUELAS		7	5	6	5	6	29	129	14	12	155	46	201	40	65	47	49	201	98	58	386

INTERPRETACIÓN: TC.- Tiempo Completo 40 a 42Hrs. ¾T.- Tres cuartos de tiempo de 25 a39Hrs. ½T.- Medio Tiempo de 15 a 24Hrs. HRS.- 14Hrs o menos.

## 2.- DATOS 911.6 Y ANUARIO ESTADÍSTICO:

Considerando que la Ley de Educación en su artículo 50 establece: que la evaluación de los educandos comprenderá la medición en lo individual de los conocimientos, las habilidades y las destrezas y en general el logro de los propósitos establecidos en el plan y programas de estudio.

Los resultados de las evaluaciones parciales y finales asentada en el anuario estadístico reflejaran la realidad de los grupos y grados y estas deberán ser favorables arriba del promedio de la media estatal, como un compromiso del Consejo Técnico Escolar.

**CALIFICACIÓN PROMEDIO POR GRADO Y ASIGNATURA**

ASIGNATURA GRADO Y TURNO		Español I	Matemáticas I	Ciencias I (Biología)	Geografía de México y del Mundo	2a. Lengua (Inglés I)	Educación Física I	Artes I	Asignatura Estatal
<b>PRIMERO</b>	TM	7.8	7.7	7.5	7.8	7.6	8.6	9.0	7.9

**ASIG. DEL CAMPO TECN.**

3071	1051
8.1	8.1

ASIGNATURA GRADO Y TURNO		Español II	Matemáticas II	Ciencias II (Física)	Historia I	Formación Cívica y Ética I	2a. Lengua (Inglés II)	Educación Física II	Artes II
<b>SEGUNDO</b>	TM	8.1	6.6	7.1	7.9	8.1	8.0	8.8	9.0

3071	1051
8.7	8.2

ASIGNATURA GRADO Y TURNO		Español III	Matemáticas III	Ciencias III (Química)	Historia II	Formación Cívica y Ética II	2a. Lengua (Inglés III)	Educación Física III	Artes III
<b>TERCERO</b>	TM	7.8	7.6	7.8	7.9	8.0	7.8	8.3	8.8

3071	1051
8.5	8.4



**PROCENTAJE DE APROBACIÓN POR GRADO Y ASIGNATURAS**

**ASIG. DEL CAMPO TECN.**

ASIGNATURA GRADO Y TURNO		Español I	Matemáticas I	Ciencias I (Biología)	Geografía de México y del Mundo	2a. Lengua (Inglés I)	Educación Física I	Artes I	Asignatura Estatal
<b>PRIMERO</b>	TM	100.0	93.3	90.0	96.6	86.6	100.0	100.0	93.3

3071	1051
100.0	96.6

ASIGNATURA GRADO Y TURNO		Español II	Matemáticas II	Ciencias II (Física)	Historia I	Formación Cívica y Ética I	2a. Lengua (Inglés II)	Educación Física II	Artes II
<b>SEGUNDO</b>	TM	100.0	75.3	100.0	100.0	100.0	92.0	100.0	100.0

3071	1051
100.0	100.0

ASIGNATURA GRADO Y TURNO		Español III	Matemáticas III	Ciencias III (Química)	Historia II	Formación Cívica y Ética II	2a. Lengua (Inglés III)	Educación Física III	Artes III
<b>TERCERO</b>	TM	100.0	90.0	98.0	96.0	98.0	90.0	100.0	100.0

3071	1051
96.0	96.0

### 3.- RESULTADOS DE CUESTIONARIO EN LÍNEA EN LA EST30 SOBRE LAS CUATRO PRIORIDADES DE LA EDUCACIÓN.

ANEXO 1. NORMALIDAD MÍNIMA ESCOLAR					
<b>Instrucciones:</b> Para cada una de las afirmaciones marque con una "X" la puntuación que mejor represente la situación de su escuela, en una escala del 0 al 3, en donde:					
		0	1	2	3
		Nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
<b>Rasgos</b>	<b>En nuestra escuela</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1. La escuela brindó el servicio educativo los días establecidos en el calendario escolar.	* Garantizamos el servicio educativo aun cuando algún docente se ausentó.				x
	* Evitamos las suspensiones del servicio educativo.			x	
	* Creamos estrategias para que las actividades administrativas (actas, reportes de evaluación, trámites, estadísticas) no afectaran el tiempo dedicado al aprendizaje.				x
		<b>Suma:</b>	<b>8</b>	<b>Nivel alcanzado :</b>	<b>OBJETIVO LOGRADO</b>
<b>Rasgos</b>	<b>En nuestra escuela</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
2. Todos nuestros grupos contaron con maestros en la totalidad de los días del ciclo	* Contamos con la totalidad de la plantilla docente desde el inicio del ciclo escolar.			x	
	* Los movimientos de personal se realizaron únicamente al inicio o al final del ciclo.			x	
	* Se asignó de manera puntual a docentes en los grupos que hacían falta.			x	
		<b>Suma:</b>	<b>6</b>	<b>Nivel alcanzado :</b>	<b>AVANCE SIGNIFICATIVO</b>

Rasgos	En nuestra escuela	0	1	2	3
3. Todos los maestros iniciamos puntualmente las actividades.	* Iniciamos y concluimos puntualmente las jornadas laborales.			x	
	* Respetamos los horarios establecidos para los recesos escolares.				x
	* Se contó con la asistencia puntual de docentes y directivos.				x
		<b>Suma:</b>	<b>8</b>	<b>Nivel alcanzado</b>	<b>OBJETIVO LOGRADO</b>
				:	
Rasgos	En nuestra escuela	0	1	2	3
4. Todos nuestros alumnos asistieron puntualmente a todas las clases.	* Identificamos a aquellos alumnos que frecuentemente llegaron tarde o se ausentaron de la escuela.				x
	* Realizamos acciones para que la asistencia de los alumnos fuera regular.				x
	* Establecimos comunicación con padres, madres de familia y/o tutores para que sus hijas/os acudieran puntualmente a la escuela.				x
		<b>Suma:</b>	<b>9</b>	<b>Nivel alcanzado</b>	<b>OBJETIVO LOGRADO</b>
				:	
Rasgos	En nuestra escuela	0	1	2	3
5. Todos los materiales para el estudio estuvieron a disposición de cada uno de los estudiantes y se usaron sistemáticamente.	* Los libros de texto, las bibliotecas Escolar y de Aula, las TIC, así como otros materiales educativos, fueron utilizados sistemáticamente para favorecer el aprendizaje de los alumnos.				x
	* Implementamos estrategias para dar a conocer y aprovechar los materiales didácticos en el desarrollo del currículo.				x
	* Realizamos gestiones para contar con materiales didácticos diversos y acordes a las características de los estudiantes.			x	
		<b>Suma:</b>	<b>8</b>	<b>Nivel alcanzado</b>	<b>OBJETIVO LOGRADO</b>
				:	



Rasgos	En nuestra escuela	0	1	2	3
6. Todo el tiempo escolar lo ocupamos fundamentalmente en actividades de aprendizaje.	* Cumplimos los horarios fijados para las actividades de enseñanza.				x
	* Los alumnos ingresaron directamente a los salones, reduciendo los tiempos para realizar formaciones y ceremonias.			x	
	* Planificamos nuestras clases considerando optimizar el tiempo destinado a las actividades de aprendizaje.			x	
		<b>Suma:</b>	<b>7</b>	<b>Nivel alcanzado</b>	<b>AVANCE SIGNIFICATIVO</b>
				:	
Rasgos	En nuestra escuela	0	1	2	3
7. Las actividades propuestas lograron que todos los alumnos participaran en el trabajo de la clase.	*Planteamos actividades interesantes y retadoras para los alumnos que favorecieron su participación.			x	
	Identificamos a los alumnos con menor participación en el grupo y brindamos atención puntual para integrarlos y lograr que intervinieran continuamente.				x
	*Planeamos actividades diferenciadas para el alumnado en función de sus capacidades y ritmos de aprendizaje.			x	
		<b>Suma:</b>	<b>7</b>	<b>Nivel alcanzado</b>	<b>AVANCE SIGNIFICATIVO</b>
				:	



Rasgos	En nuestra escuela	0	1	2	3
8. Todos los alumnos consolidan su dominio de la lectura, la escritura y las matemáticas de acuerdo con su grado educativo.	* Pusimos en práctica estrategias para el desarrollo del pensamiento matemático.				x
	* Realizamos actividades didácticas para favorecer en los alumnos el gusto por la lectura.				x
	* Promovimos estrategias para fortalecer en los alumnos la expresión escrita.			x	
		<b>Suma:</b>	<b>8</b>	<b>Nivel alcanzado</b>	<b>OBJETIVO LOGRADO</b>
				<b>:</b>	
Total de puntos	Las acciones planteadas llevaron al cumplimiento de los resultados esperados. El colectivo docente tiene una Ruta de Mejora Escolar con problemas focalizados y acciones concretas. Su estrategia de trabajo colaborativo les ha permitido emplear las competencias necesarias para solucionar de manera eficaz distintas situaciones.				
<b>61</b>					
Indicador					
<b>OBJETIVO LOGRADO</b>					

**ANEXO 2. REZAGO Y ABANDONO ESCOLAR**

**Instrucciones:** Para cada una de las afirmaciones marque con una "X" la puntuación que mejor represente la situación de su escuela, en una escala del 0 al 3, en donde:

	0	1	2	3
	Nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Matrícula total de alumnos de la escuela en el ciclo escolar 2013-2014		132		
Total de alumnos que abandonaron la escuela en el ciclo escolar 2013-2014		7	5.3%	



En nuestra escuela	0	1	2	3
1. Llevamos un registro sistemático de los estudiantes que no asistían a clases e indagamos las causas.				x
2. Trabajamos en forma colaborativa para resolver los problemas específicos de los alumnos en riesgo de abandono escolar.				x
3. Atendimos la demanda del servicio educativo y brindamos inscripción al total de la población que lo solicitó.				x
4. Establecimos acciones durante las sesiones del CTE para brindar apoyo integral a los estudiantes en riesgo de abandono escolar.				x
5. Identificamos a alumnos en situación de vulnerabilidad y establecimos un apoyo educativo diferenciado para minimizar las barreras que limitan el aprendizaje.			x	
6. Propiciamos actividades de interés para el alumnado como una forma de favorecer la asistencia regular a la escuela.			x	



7. Desarrollamos un plan de acción emergente, para atender casos de estudiantes que dejaron de asistir a la escuela por condiciones de salud.			x	
8. Gestionamos y aseguramos apoyos externos para atender casos de alumnos con problemas de aprendizaje, desnutrición, pobreza extrema o condiciones familiares desfavorables.			x	
9. Dimos seguimiento y apoyo a los alumnos que por motivos familiares, dejaron de asistir a la escuela.			x	
10. Establecimos comunicación con los padres o tutores de los alumnos que estuvieron en riesgo de abandono escolar para implementar acciones conjuntas.			x	

Suma:	24	Nivel alcanzado:	AVANCE SIGNIFICATIVO
-------	----	------------------	----------------------

Total de puntos	La escuela ha planteado y tratado el tema del rezago de manera adecuada, sin llegar al objetivo. El colectivo docente ha analizado el resultado de sus acciones y empieza a tomar acuerdos importantes para acercarse al objetivo.
24	
Indicador	
AVANCE SIGNIFICATIVO	

### ANEXO 3. CONVIVENCIA ESCOLAR

**Instrucciones:** Para cada una de las afirmaciones marque con una "X" la puntuación que mejor represente la situación de su escuela, en una escala del 0 al 3, en donde:

	0	1	2	3
	Nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
a) Conversemos sobre la manera de reconocer y atender la diversidad en la escuela.				



En nuestra escuela	0	1	2	3
Los docentes tomamos en cuenta las necesidades y diferencias individuales de nuestros alumnos en las actividades de aprendizaje.			x	
En esta escuela se recibe a todos los niños/as con necesidades educativas especiales y/o en riesgo social que lo solicitan.				x
Los docentes planeamos y realizamos actividades en el aula que promueven la colaboración entre el alumnado.				x
Los docentes nos relacionamos con el alumnado, identificando y valorando sus diferencias (género, edad, condición socio-cultural, religión, capacidades, ritmos de aprendizaje, etc.) y procuramos que todos se sientan parte del grupo.				x
Los docentes manifestamos nuestro reconocimiento y aprecio al esfuerzo y desempeño de cada uno de nuestros alumnos/as.				x
Los docentes organizamos al grupo para apoyar a algún alumno o a su familia cuando pasan por un problema.			x	
	<b>Suma:</b>	<b>16</b>	<b>Nivel alcanzado:</b>	<b>OBJETIVO LOGRADO</b>



<b>b) Conversemos sobre cómo nos tratamos en la escuela.</b>				
<b>En nuestra escuela</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Los docentes ofrecemos un trato respetuoso al alumnado, corrigiendo sus errores (sin utilizar apodos, insultos, burlas, gritos, exhibirlos, ignorarlos y/o marginarlos).				<b>X</b>
Los docentes, directivos y el personal de la escuela nos tratamos bien y con respeto.				<b>X</b>
Los docentes abrimos espacios para el debate, el diálogo y la discusión con los alumnos sobre temas del programa de estudio y/o situaciones de su interés.			<b>X</b>	
Los docentes dedicamos tiempo de clase para que los alumnos reflexionen y tomen decisiones para evitar situaciones de maltrato entre compañeros.			<b>X</b>	
En el Consejo Técnico Escolar, los docentes reflexionamos sobre las formas de tratar a los alumnos y las relaciones entre ellos, y proponemos medios para mejorarlas				<b>X</b>
Los docentes realizamos actividades para involucrar a las familias en la prevención y atención de conflictos.			<b>X</b>	
	<b>Suma:</b>	<b>15</b>	<b>el alcanzado:</b>	<b>AVANCE SIGNIFICATIVO</b>

**c) Conversemos sobre las maneras de establecer y hacer cumplir las normas en la escuela.**

En nuestra escuela	0	1	2	3
Los docentes nos aseguramos de que los alumnos conozcan el reglamento escolar y las normas de aula.				X
Los docentes y directivos respetamos el reglamento escolar y las normas de aula, y cumplimos los acuerdos que hacemos como comunidad escolar.			X	
Los docentes involucramos a los alumnos en la elaboración, la aplicación y el seguimiento de las normas de aula.				X
Los actores de la comunidad escolar revisamos periódicamente el reglamento escolar para asegurarnos de que las normas sean justas y las sanciones tengan un enfoque formativo.			X	
Los docentes intervenimos en situaciones de indisciplina, conflicto y/o violencia para que los alumnos aprendan a considerar las consecuencias de sus actos y realicen acciones de reparación del daño.			X	
Los docentes y directivos nos encargamos de dar a conocer a las familias el reglamento escolar.			X	
	<b>Suma:</b>	<b>14</b>	<b>Nivel alcanzado:</b>	<b>AVANCE SIGNIFICATIVO</b>

**d) Conversemos sobre la participación, corresponsabilidad y mejora de la enseñanza en la escuela.**

<b>En nuestra escuela</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Los docentes promovemos que los alumnos aprendan a organizarse y a participar en tareas o actividades como grupo.				<b>X</b>
Los docentes trabajamos junto con las familias para apoyar al alumnado en situaciones que afectan el aprendizaje y/o su participación.			<b>X</b>	
Los docentes favorecemos la inclusión de todo el alumnado y sus familias a través de su participación en actividades culturales, deportivas u otras.			<b>X</b>	
En el Consejo Técnico Escolar, los docentes revisamos nuestras prácticas de enseñanza para identificar aspectos a mejorar y generar estrategias para lograrlo.				<b>X</b>
Dentro del Consejo Técnico Escolar, los directivos y docentes tomamos decisiones de manera democrática.				<b>X</b>
En el Consejo Técnico Escolar, los docentes, directivos y supervisores analizamos los problemas del aprendizaje de nuestro alumnado y tomamos decisiones para atenderlos.				<b>X</b>
	<b>Suma:</b>	<b>16</b>	<b>Nivel alcanzado:</b>	<b>OBJETIVO LOGRADO</b>



**4.- CONCENTRADO DE FASES CICLO ESCOLAR 2013 – 2014.**

**CONCENTRADO DE RESULTADOS ACADÉMICOS POR FASE, CICLOS ESCOLARES 2012-2013 Y 2013-2014**

	PRIMER GRADO							SEGUNDO GRADO							TERCER GRADO						
	2013-2014	2013 - 2014						2013-2014	2013 - 2014						2013-2014	2013 - 2014					
		1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	PROM.		1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	PROM.		1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	PROM.
Español I, II, III	7.8	7.7	8.0	7.8	7.7	7.8	7.8	7.6	8.1	8.3	8.1	8.2	8.3	8.2	7.6	8.0	7.7	7.7	8.0	8.0	7.9
Matemáticas I, II, III	7.1	7.4	7.5	7.5	7.4	7.7	7.5	7.4	6.7	6.6	6.3	6.7	6.7	6.6	7.5	7.5	7.8	7.3	7.8	8.1	7.7
Ciencias I; II; III	7.4	7.4	7.3	7.4	7.9	7.6	7.5	7.3	6.7	7.4	6.7	7.5	7.2	7.1	6.9	7.6	8.0	7.8	8.0	8.0	7.9
Historia I, II								7.8	8.0	7.7	7.9	8.0	8.1	7.9	7.8	8.0	7.7	7.9	7.9	8.1	7.9
Geografía de México y del Mundo I	7.8	7.5	7.5	7.6	8.0	8.0	7.7														
Formación Cívica y Ética I, II									8.2	8.4	8.3	8.3	7.9	8.2	7.8	7.6	8.2	8.1	8.2	7.8	8.0
Asignatura Estatal c.e. 2011-2012																					
Asignatura Estatal c.e. 2012-2013																					
Asignatura Estatal c.e. 2013-2014																					
Asignatura Estatal c.e. 2013-2014		Cultura del agua para las sustentabilidad en Durango		7.5	7.6	7.9	8.3	8.1	7.9												
Segunda Lengua: Inglés I,II, III	7.1	7.5	7.6	7.8	7.6	7.1	7.5	7.1	7.9	8.9	7.7	8.2	7.6	8.1	7.0	8.1	7.5	7.4	7.3	8.0	7.6



Artes I, II, III	Danza	8.6							8.5													
	Artes Visuales		9.0	9.3	9.3	8.9	8.6	9.0		9.1	9.3	9.0	9.2	8.7	9.1		9.1	9.3	8.6	8.8	8.2	8.8
Educación Física I, II, III		8.9	8.5	8.3	8.6	8.8	8.8	8.6	8.4	8.7	8.6	8.8	8.8	9.3	8.8	9.0	8.1	8.4	8.4	8.5	8.6	8.4
Tecnologías agropecuarias y pesqueras (T APP)		8.1	8.1	8.0	7.9	7.9	8.3	8.0	8.1	8.1	8.1	8.1	8.0	8.4	8.1	8.3	8.6	8.3	8.0	8.7	8.6	8.4
Tecnologías de la producción (T PROD)		8.4	8.5	8.0	8.2	7.4	7.8	8.0	8.6	8.5	8.7	8.4	9.3	8.8	8.7	8.4	8.2	8.3	8.4	8.7	8.6	8.4
PROMEDIO		7.9	8.0	7.9	8.0	8.0	8.0	8.0	####	8.0	8.2	7.9	8.2	8.1	8.1	7.8	8.1	8.1	8.0	8.2	8.2	8.1
PROMEDIO CICLO ESCOLAR		CICLO ESCOLAR 2013-2014: <b>8.1</b>																				
		2012-2013: <b>7.8</b>																				



### 5.- EST. CILOG CTE 2013-14

En nuestra escuela, el ciclo escolar 2013-2014, concluyó de manera general con los resultados que muestran los **INDICADORES DE LOGRO EN LA RUTA DE MEJORA.**

- En lo que respecta a la **asistencia**, en los grados de 1°, 2°, y 3° el **24 %** de los estudiantes faltaron a varios módulos, teniendo además resultados finales con más alto porcentaje de alumnos que no faltaron o que faltaron a pocos módulos.
- La **participación en clase**, se considera no muy baja ya que existe en nuestra escuela un **36%** de estudiantes en los tres grados que no participan en las actividades realizadas en clase. Pero un mayor porcentaje participan algunas veces en clase y otros lo hacen de manera constante.
- En el resultado final de **desempeño escolar** hubo un avance significativo en comparación con el ciclo anterior ya que nuestra escuela logro un promedio general de **8.1**, tomando en cuenta que existen alumnos de bajo desempeño y reprobación escolar con un 17.4 % con una o más asignaturas reprobadas.
- Conforme al reporte de evaluación de **comprensión lectora**, se considera que los alumnos no dominan de manera adecuada la lectura y escritura ya que el **47%** no paso del primer nivel de lectura de comprensión, considerando en el CTE que aún nos falta por hacer en este aspecto.

**Nº DE ALUMNOS EN SEPTIEMBRE DE 2013: 132 ENERO 2014: 131 % DESERCIÓN: 1% JUNIO 2014: 125 % DESERCIÓN: 5.3%**

**APROVECHAMIENTO ESCOLAR EN SEPTIEMBRE DE 2013: 8.01 ENERO 2014: 8.08 JUNIO 2014: 8.06**

ASISTENCIA											
GRADO ACADÉMICO	TURNO		Nº de alumnos que HAN FALTADO A VARIOS MÓDULOS <sup>1</sup> .			Nº de alumnos que HAN FALTADO A POCOS MÓDULOS <sup>2</sup> .			Nº de alumnos que NO HAN FALTADO.		
	M	V	BIM. I	BIM. II	BIM. V	BIM. I	BIM. II	BIM. V	BIM. I	BIM. II	BIM. V
PRIMERO	X		.72	1.34	1.49	2.07	2.12	2.76	8.21	8.4	6.83
SEGUNDO	X		1.28	.76	.9	2.81	4.46	4.37	8.41	7.93	7.99
TERCERO	X		1.9	1.66	2.06	5	4.41	7.21	1.59	17.86	14.47
PROMEDIO GLOBAL			1.3	1.25	1.48	3.29	3.66	4 .78	6.07	11.39	9.76

B) PARTICIPACIÓN EN CLASE											
GRADO ACADÉMICO	TURNO		Nº de alumnos con promedio de CALIFICACIONES DE 5 Y 6			Nº de alumnos con promedio de CALIFICACIONES DE 7 Y 8			Nº de alumnos con promedio de CALIFICACIONES DE 9 Y 10		
	M	V	BIM. I	BIM. II	BIM. V	BIM. I	BIM. II	BIM. V	BIM. I	BIM. II	BIM. V
PRIMERO	X		1.97	2.59	2.33	6.78	5.01	4.01	3.2	4.4	4.68
SEGUNDO	X		4.05	2.5	3.52	5.49	5.49	5.99	4.88	5.83	3.80
TERCERO	X		4.13	4.49	5.35	11.83	9.49	10.56	8.49	9.66	7.92
PROMEDIO GLOBAL			3.38	3.19	3.73	8.03	6.66	6.85	5.52	6.63	5.46

DESEMPEÑO ESCOLAR											
GRADO ACADÉMICO	TURNO		Nº de alumnos que NO PARTICIPAN EN CLASE.			Nº de alumnos que PARTICIPAN EN CLASE ALGUNAS VECES.			Nº de alumnos que PARTICIPAN EN CLASE CONSTANTEMENTE.		
	M	V	BIM. I	BIM. II	BIM. V	BIM. I	BIM. II	BIM. V	BIM. I	BIM. II	BIM. V
PRIMERO	X		2	2.13	1.22	2.29	4.16	2.82	6.07	5.63	7.35
SEGUNDO	X		3.47	3.13	1.99	3.16	5.61	4.85	6.15	5.13	5.90
TERCERO	X		3.2	3.41	4.49	5.8	9.91	7.99	12.6	10.33	11.42
PROMEDIO GLOBAL			2.89	2.89	2.56	3.75	6.56	5.22	8.27	7.03	8.22

<b>EVALUACIÓN DE COMPRENSIÓN LECTORA.</b> Conforme al <i>Reporte de Evaluación</i> especificado en el Acuerdo 696.											
GRADO ACADÉMICO	TURNO		Nº de alumnos que REQUIEREN APOYO ADICIONAL			Nº de alumnos que EN OCACIONES LOGRAN LOS DESEMPEÑOS ESPERADOS EN LA EVALUACIÓN DE LA COMPRENSIÓN LECTORA			Nº de alumnos que CASI SIEMPRE Y SIEMPRE LOGRAN LOS DESEMPEÑOS ESPERADOS EN LA EVALUACIÓN DE LA COMPRENSIÓN LECTORA		
	M	V	BIM. I	BIM. II	BIM. V	BIM. I	BIM. II	BIM. V	BIM. I	BIM. II	BIM. V
PRIMERO	X		2.87	2.49	1.88	4.66	4.26	3.12	4.51	4.65	6.27
SEGUNDO	X		5.4	3.26	2.55	3.63	3.86	4.05	5	6.53	6.6
TERCERO	X		5.1	4.4	4.58	7.7	8.5	7.33	11	11	10.9
PROMEDIO GLOBAL			4.45	3.38	3	5.33	5.54	4.83	6.83	7.39	7.7.92

**EVALUACIÓN DE COMPRENSIÓN LECTORA CONFORME AL REPORTE DE EVALUACIÓN CONSIDERADO EN EL ACUERDO SECRETARIAL N° 696 POR EL QUE SE ESTABLECEN NORMAS GENERALES PARA LA EVALUACIÓN, ACREDITACIÓN, PROMOCIÓN Y CERTIFICACIÓN EN LA EDUCACIÓN BÁSICA.**

**Los siguientes aspectos se relacionan con el desarrollo de la comprensión al leer y escribir, permitiendo informar si el alumno:**

1. Analiza el contenido de un texto para dar su opinión.
2. Sintetiza la información proporcionada por dos o más textos.
3. Utiliza la información contenida en uno o más textos para desarrollar argumentos.



## 6.- RELATORÍA 8VA SESIÓN EST30 2013-2014.

El día 27 de junio de 2014, en el lugar que ocupa la biblioteca de la EST N°. 30 de San Miguel de Cruces, San Dimas, Dgo., se llevó a cabo la 8a. Sesión Ordinaria del CTE, bajo la conducción del Profr. Ignacio Rodríguez Nájera, Director de la E.S.T. 30.

Nº de integrantes convocados: 13 No. de asistentes: hombres: 8 mujeres: 5 total: 13  
Nº de integrantes que no asistieron de manera puntual: hombres: 0 mujeres: 0 Total: 0  
Horario oficial de trabajo: 8:00-15:00 hora de inicio: 8:00 hora de término: 15:00 hs.

Dio inicio el Profr. Ignacio Rodríguez Nájera dando a conocer el orden del día, se proyectó una videoconferencia “**la evaluación de las escuelas**” del Dr. Felipe Martínez, al término de este video hubo la participación de algunos docentes sobre sus puntos de vista respecto a la evaluación.

Por acuerdo del CTE se analizaron en esta reunión las 4 prioridades para diseñar acciones para el próximo ciclo escolar.  
ACUERDOS PARA EL PRÓXIMO CICLO ESCOLAR 2014-2015:

### **Prioridad No 1 8 Rasgos de la Normalidad Mínima**

#### ACUERDOS

- RASGO 1.- Eventos externos.- participar con una mínima representación según el caso o no participar.
- RASGO 2.- Cuando falte un recurso realizar la petición
- RASGO 3.- Para el próximo ciclo proyectar en cada reunión del consejo un estado sobre incidencias de puntualidad y asistencia y continuar con el dialogo con todo el personal en caso necesario.
- RASGO 4.- En cada módulo prefectura y dirección revisar para que todos los alumnos estén en el aula, y en las salidas que el docente este más al pendiente.



- RASGO 5.-Que la Dirección de la escuela gestione para adquirir más diccionarios de inglés, y realizar una lista con materiales esenciales para los alumnos. Que se les dará al inicio del ciclo al momento de la inscripción. Juego de geometría, calculadora científica, diccionario básico, bata de laboratorio.
- RASGO 6.- Que los alumnos salgan del salón hasta las 3; 05 y arreglar el horario a los docentes de medio tiempo, para que se ocupe eficientemente el tiempo en el aprendizaje de los alumnos dentro del aula.
- RASGO 7.- Realizar las planeaciones eficientes y acompañamiento para que los alumnos participen activamente en el trabajo del aula.
  - Retomar un curso sobre algún tema referente a la evaluación formativa, al inicio del ciclo escolar 2014-2015, y llevarnos el material para leerlo en verano.
  - Que el Director de la escuela pida al docente la actividad del día y preguntar a los alumnos sobre lo que se está realizando en clase.
- RASGO 8.- Que se continúe con la lectura en el aula vinculándola con el desarrollo de la clase.
  - Implementar periódicamente la revisión y correvisión entre alumnos de trabajos para identificar errores
  - Un trabajo ilegible regresarlo al alumno para que lo vuelva a realizar.
  - Las tareas en casa que no sean en exceso.

### **Prioridad 2 ALTO A LA DESERCIÓN ESCOLAR.**

#### ACUERDOS.

- Diseñar un instrumento, para conocer la parte afectiva de los alumnos desde el inicio del ciclo escolar, en la semana de inducción.
- Presentación personal del docente hacia el alumno en la semana de inducción.

### **Prioridad 3 LA MEJORA EDUCATIVA**

#### ACUERDOS

- Mejorar la organización de todas las actividades cotidianas como: actividades para empezar bien el día, lectura, escritura, acertijos matemáticos, que se realicen dentro de la escuela.
- Tomar en cuenta el café literario para continuar con esa actividad el próximo ciclo escolar y revisar el material para seleccionar el libro adecuado
- Compartir materiales didácticos de entretenimiento ya que son básicos para el razonamiento.
- Que el docente apoye a los alumnos con problemas que impliquen la resolución de operaciones básicas



#### **Prioridad 4 LA CONVIVENCIA ESCOLAR**

##### ACUERDOS

- La convivencia va implícita en las actividades que se realizan durante el día.
- Dialogar con padres de familia que tengan alumnos con indisciplina grave.
- En la semana de inducción retomar el tema del bullying.
- Entregar el reglamento escolar al padre de familia al momento de la inscripción sujeto a revisión por una comisión de alumnos, maestros y padres de familia para hacerle modificaciones y así lo requiere para entregar de nuevo al padre de familia en la primera reunión de padres en el mes de septiembre.
- Eliminar el baile en las actividades de convivencia con los alumnos, y que se realice la convivencia solamente en el salón.

El Profr. Ignacio Rodríguez Nájera mostró un instrumento de planeación en diapositivas como resumen de todo lo que se comentó durante la reunión del CTE.

Se dio a conocer una actividad para la “**resolución de conflictos**” en la que todos los docentes participaron activamente en la elaboración de un objeto ¡Armando figuras? con una hoja de papel., dándonos cuenta de la colaboración, comunicación tolerancia, paciencia, habilidad, utilidad del cuerpo. Se sugiere al docente este tipo de actividades con sus alumnos.

Dio por terminada la reunión a las 15:05 hrs.



## 7.- Problemática en EST CTE 2014-2015.

### PROBLEMAS IDENTIFICADOS DESDE EL PETE DURANTE EL CICLO ESCOLAR 2013-2014

- 1.- Insuficiencia de materiales y equipo para llevar a cabo la práctica experimental en el laboratorio de ciencias y las áreas tecnológicas.
- 2.- Falta de equipamiento total en el 50% de las aulas con material mobiliario.
- 3.- Escases de material didáctico como apoyo a la planeación de las diferentes asignaturas, así como falta de planeación de algunos docentes.
- 4.- Escasa supervisión interna y acompañamiento en el aula por parte de la dirección y coordinación de la escuela.
- 5.- Falta de cumplimiento por parte de las autoridades correspondientes en el mantenimiento eléctrico de toda nuestra institución.
- 6.- No se ha logrado interacción funcional entre los órganos del Consejo Técnico Escolar, Consejo Escolar de Participación Social, Asociación de Padres de Familia y Consejo Estudiantil.
- 7.- La mayoría de los padres de familia demuestran poco interés en el acompañamiento de sus hijos durante la realización de tareas en casa y solo un 70 % en actividades propias de la institución.
- 8.- Existe deserción escolar debida principalmente a condiciones externas a nuestra institución que están fuera de nuestro alcance.
- 9.- Algunos alumnos demuestran actitudes negativas principalmente de vocabulario detectándose en ellos una falta de valores.
- 10.- Un 20% de inasistencia de padres de familia a las reuniones convocadas para tratar asuntos de interés general.
- 11.- Durante el ciclo escolar pasado se presentaron varios “cambios de actividad” durante las horas laborables, las cuales permitieron crear una mala imagen hacia la comunidad.
- 12.- Falta de organización para cubrir durante el horario de clase a compañeros encargados de los servicios de biblioteca y aula de medios en su ausencia.
- 13.- Se detectó que en los grupos de 1°B, 1°C y 3°B, presentaron mayor número de reportes, por diferentes faltas cometidas al reglamento escolar.
- 14.- Impuntualidad e inasistencia de un 30% del alumnado que afecta su desempeño y aprovechamiento escolar.



- 15.- Deficiencias en muchos de nuestros estudiantes para consolidar el dominio de la lectura, escritura y las matemáticas simples.
- 16.- Se detectó en el ciclo escolar 2013-2014 poca proyección ante la comunidad, ya que la población estudiantil bajo en un 5.3 %.
- 17.- Se detectó que algunas áreas no se encontraban en óptimas condiciones.
- 18.- Alto porcentaje de estudiantes que incumplen con sus trabajos en clase y en casa.
- 19.- La inasistencia a clases de los alumnos de los grupos fue de un 20%
- 20.- La participación en clase de los alumnos en grupos que no participan es de un 20%.
- 21.- Bajo porcentaje de estudiantes sujetos a regularización.

<b>PROBLEMAS QUE EL COLECTIVO DE LA ESCUELA DECIDIÓ ATENDER PARA EL CICLO 2014-2015</b>
1.- Los alumnos no dominan de manera adecuada la lectura, escritura y habilidades básicas matemáticas. <b>(Mejora de aprendizaje)</b>
2.- Planeación didáctica para subsanar en el docente las deficiencias y consolidar el dominio de su materia. <b>(Mejora del aprendizaje)</b>
3.- El Reglamento interno presenta algunas deficiencias que limitan su correcta aplicación. <b>(Convivencia escolar)</b>
4.- Existen alumnos con bajo desempeño y reprobación. <b>(abatir el rezago educativo)</b>
5.- Involucrar a padres de familia en actividades propias de la institución. <b>(Normalidad mínima)</b>
6.- Retomar la proyección e imagen de la escuela hacia la comunidad <b>(Convivencia escolar)</b>
7.- Se requiere de una mayor organización de actividades en beneficio de la comunidad escolar. <b>(Normalidad mínima)</b>



### **III. COMPROMISOS**

#### **MISIÓN**

Ofrecer educación con calidad y equidad, propiciando oportunidades donde los alumnos construyan su conocimiento y fortalezcan sus actitudes y habilidades, para el desarrollo de competencias que les permitan integrarse a la vida en sociedad, utilizando para ello las herramientas de aprendizaje conforme a los rasgos del perfil de egreso.

#### **VISIÓN**

Somos una institución de Educación Secundaria, que cuenta con personal que se actualiza constantemente y fortalece su compromiso en el proceso de aprendizaje. Los docentes propician el desarrollo de competencias en los alumnos, fortaleciendo la autoconstrucción de conocimientos, actitudes y habilidades, con la finalidad de lograr el perfil de egreso. Se practican los valores. Las actividades se realizan en un ambiente colaborativo. Se promueve la conciencia ecológica para la conservación del entorno. Los padres de familia colaboran positivamente. Los espacios educativos, recreativos y deportivos son suficientes, adecuados, limpios y ordenados.

#### **VALORES A PRACTICAR**

HONESTIDAD.- En las relaciones interpersonales y en el desempeño de las actividades escolares

RESPECTO.- En todas las acciones emprendidas por padres de familia, alumnos y personal.

TOLERANCIA.- Como la manera de comprender mejor a todos los actores del hecho educativo.

SOLIDARIDAD.- En todas las actividades emprendidas para aminorar la desigualdad social que impera en nuestro contexto escolar.

COLABORACIÓN.- Para facilitar las actividades escolares que redunden en el logro de los objetivos.

RESPONSABILIDAD.- De una manera continua y permanente en todas las acciones.

EQUIDAD.- Como derecho a la igualdad y respeto a la interculturalidad atendiendo las necesidades de aprendizaje.

#### IV. ESQUEMA DE PROBLEMAS O FACTORES CRÍTICOS FOCALIZADOS

PROBLEMA FOCALIZADO PARA ATENDERSE EN EL 2014-2015	OBJETIVO (S)	META (S)	INDICADORES
Los alumnos no dominan de manera adecuada la lectura, escritura y habilidades básicas matemáticas.	*Consolidar en el educando la lectura, escritura y matemáticas, para el logro de los aprendizajes esperados.	*Que el 100% de los alumnos mejoren la lectura y escritura a través de *Que el 100% de los alumnos dominen las operaciones básicas.	*Práctica de lectura al inicio de cada día. *Seguimiento por tutores incluyendo cuestionario *Café literario. *Actividades en las asignaturas referentes a operaciones básicas y acertijos matemáticos.
Planeación didáctica para subsanar en el docente las deficiencias y consolidar el dominio de su materia.	*Elaborar la planeación didáctica que contenga actividades de aprendizaje en las que los alumnos desarrollen las competencias para la vida.	*Que el 100% de los docentes elaboren y apliquen una planeación didáctica adecuada a la asignatura que imparte. *Que el 100 % de los docentes busquen la correlación y los temas transversales adecuados a su planeación.	* Bitácora para el control y registro de la planeación didáctica.
El Reglamento interno presenta algunas deficiencias que limitan su correcta aplicación.	*Revisar el reglamento, difundirlo y aplicarlo debidamente en la comunidad escolar.	*Que el 100% de la comunidad escolar conozca y cumpla el reglamento interno.	*Bitácora por parte de prefectura.

Existen alumnos con bajo desempeño y reprobación.	*Atender a los alumnos de bajo desempeño y/o en situación de riesgo para evitar la reprobación en y en consecuencia la futura deserción de estos alumnos.	*Que el 100% de los alumnos logren una calificación aprobatoria. *Que el 100 % de los alumnos inscritos permanezcan hasta el término de su educación secundaria.	* Estadísticas de control escolar.
Involucrar a padres de familia en actividades propias de la institución.	*Involucrar a padres de familia en actividades propias de la institución para que colaboren en el desarrollo integral de sus hijos.	*Que el 100 % de los padres de familia participen en las actividades propuestas por la escuela.	* Registro a reuniones. *Resultados en las evaluaciones.
Retomar la proyección e imagen de la escuela hacia la comunidad	*Lograr que la comunidad escolar se involucre en cada una de las actividades programadas en beneficio de la institución.	*Diseñar un programa anual de actividades que promuevan el mantenimiento y proyección de la nueva imagen de nuestra escuela para que el 100% de la comunidad se involucre.	*Participación activa del colectivo escolar. *Registro de asistencia a actividades de convivencia.
Se requiere de una mayor organización de actividades en beneficio de la comunidad escolar.	*Asignar comisiones internas para el buen uso y utilidad de las áreas de investigación y aprendizaje de nuestra institución.	*Que el 100% de la comunidad escolar conozca y utilice adecuadamente las instalaciones de nuestra escuela.	*Bitácoras de registros.



**PRIORIDAD:** Mejora del aprendizaje.

**PROBLEMA O FACTOR CRÍTICO:** Los alumnos no dominan de manera adecuada la lectura, escritura y habilidades básicas matemáticas.

Durante el ciclo escolar 2013-2014, se concluyó con los siguientes resultados de los estudiantes:

- a).- El 24 % de los estudiantes faltaron a varios módulos.
- b).- El 36% no participó en clase.
- c).- El desempeño escolar se manifestó con un promedio de 8.1.
- d).- El 47% no paso del primer nivel de lectura de comprensión.

**OBJETIVO:** Consolidar en el educando la lectura, escritura y las habilidades básicas matemáticas, para el logro de los aprendizajes esperados.

- META:** - Que el 100% de los alumnos mejoren la lectura y escritura.  
- Que el 100% de los alumnos dominen las operaciones básicas.

Acción	Responsable(s)	Recursos	Costos	Tiempo
- Implementar la práctica de la comprensión lectora a través de lectura de textos propios de cada asignatura.	Profr. Efraín Ortega Madueño	Libros de texto.	\$8,400.00 (Finan. PEC)	Permanente.
- Diseñar cuestionarios para el análisis de las lecturas y entregarlos como evidencia al fin de cada mes.		Diccionario.		Una vez al mes.
- Asignar un grupo a cada docente y a un acompañante para dar seguimiento a la lectura.		Copias.		
- Incluir el rasgo de lectura en las listas de control.		Listas de		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementación de la Jornada Estatal de Fortalecimiento de Competencias de Lectura, Escritura y de Pensamiento lógico matemático, mediante el trabajo en relación tutora personalizada con las guías <b>Lee, piensa, decide y aprende.</b></li> </ul>		control. Hojas. Rúbrica		25 al 29 de agosto.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Todos los docentes, iniciar bien el día con lecturas cortas relativas a cada asignatura, particularmente con los estudiantes con menos competencias para la comprensión, utilizando la rúbrica <b>Z XI. Rúbrica Comprensión Lectora 14-15.</b></li> </ul>				Permanente
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar dos cafés literarios durante el ciclo escolar.</li> </ul>	Profa. Maribel Ramírez Rosales.			Noviembre, marzo.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asignar grupo a los docentes para realizar el café literario.</li> </ul>	Estanislao Rodríguez Salinas.	Libros.	\$ 3,200.00 (Finan. PEC)	25 al 29 de agosto.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seleccionar los libros y definir la rotación de los mismos.</li> </ul>	Profr. Efraín Ortega Madueño.	Copias		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisar que los textos que realizan los alumnos y los trabajos que entregan, cumplan con los rasgos aceptables de legibilidad, ortografía, y limpieza.</li> </ul>	Profr. Efraín Ortega Madueño.	Copias.		Permanente

- Realizar actividades para reforzar el dominio de las habilidades matemáticas.	Profa. Araceli Reséndiz Alvarado.	Materiales didácticos.	\$4,200.00 (Finan. PEC)	Permanente
- Elaborar una bitácora para el control del desarrollo de las actividades.		Bitácora, material didáctico de matemáticas.		Una vez al mes.
- Diseño de proyecto, implementación, evaluación y rendición de cuentas de "La Olimpiada de Matemáticas".		Juegos de Geometría. Calculadora.		Febrero 2015
- Implementación de un Diplomado Estrategias Didácticas"	Profr. Estanislao Rodríguez Salinas	Cañón Copias Marcadores Hojas bond	\$7,000.00 (Finan. PEC)	Febrero.

**PRIORIDAD:** Mejora del aprendizaje.

**PROBLEMA O FACTOR CRÍTICO:** Algunos docentes no aplican una planeación y correlación adecuada generando con esto no alcanzar los aprendizajes esperados.

- Se detectó en el ciclo escolar 2013-2014 que el 18 % de los docentes no entregan en tiempo y forma la planeación didáctica.
- El 100% de los docentes no correlacionan su planeación.

**OBJETIVO:** Elaborar la planeación didáctica que contenga actividades de aprendizaje en las que los alumnos desarrollen las competencias para la vida.

**META:** - Que el 100% de los docentes elaboren y apliquen una planeación didáctica adecuada a la Asignatura que imparte.

- Que el 100 % de los docentes correlacionen los temas transversales adecuados a su planeación.

Acción	Responsable(s)	Recursos	Costos	Tiempo
- Revisión y registro de la planeación didáctica en cada uno de los docentes	Profa. Beatriz Tavizón Meléndez.	Formatos.	\$ 3,200.00 (Finan. PEC)	Mensual.
- Reproducción de rúbrica para supervisión interna de docentes.	Profr. Estanislao Rodríguez Salinas	Rúbrica		
- Abrir espacios de tiempo dentro de los CTE para abordar el tema de la planeación didáctica.		Láminas.		Durante los CTE.
- Visitas de supervisión con un enfoque pedagógico curricular, directamente en el lugar de trabajo		Marcadores.		Al inicio de cada fase.
- Programar reuniones colegiadas para correlacionar los temas que se observaran durante el ciclo escolar.	Profa. Beatriz Tavizón Meléndez.	TIC		



**PRIORIDAD:** Convivencia escolar.

**PROBLEMA O FACTOR CRÍTICO:** El Reglamento interno presenta algunas deficiencias que limitan su correcta aplicación.

- En el ciclo escolar 2013-2014 se detectó que en los grupos de 1°B, 1°C y 3°B, presentaron mayor número de reportes, por diferentes faltas cometidas al reglamento escolar.

**OBJETIVO:** Revisar el reglamento, difundirlo y aplicarlo debidamente en la comunidad escolar.

**META:** Que el 100% de la comunidad escolar conozca y cumpla el reglamento interno.

Acción	Responsable(s)	Recursos	Costos	Tiempo
- Llevar a cabo una reunión para revisar y analizar el reglamento escolar.	Profr. Estanislao Rodríguez Salinas	Reglamento interno.		19 al 22 de agosto
- Diseño, reproducción y dar a conocer el reglamento escolar		Tóner.		Mes de septiembre.
- Rendir un informe sobre la aplicación del reglamento para su análisis en cada reunión del CTE.	Profr. Benjamín Melchor Hernández.	Copias.  Libro de registro.	\$ 3,000.00 (Padres de Familia)	Una vez al mes.

**PRIORIDAD: Reprobación, rezago y deserción.**

**PROBLEMA O FACTOR CRÍTICO:** Existen alumnos con bajo desempeño y reprobación.

- Durante el ciclo escolar 2013-2014 se detectó un 58% de alumnos de bajo desempeño (con calificación entre 5 y 6).
- La deserción en el ciclo escolar, fue del 5.3 % ya que ingresaron 132 alumnos y terminaron 125.
- En el ciclo escolar hubo 17.4 % de alumnos con una o varias asignaturas reprobadas, sujetos a examen extraordinario.

**OBJETIVO:** Atender a los alumnos de bajo desempeño y/o en situación de riesgo para evitar la reprobación en y en consecuencia la futura deserción de estos alumnos.

**META:** - Que el 100% de los alumnos logren una calificación aprobatoria.

- Que el 100 % de los alumnos inscritos permanezcan hasta el término de su educación secundaria.

Acción	Responsable(s)	Recursos	Costos	Tiempo
- Identificar a los alumnos que adeudan materias para platicar con ellos y sus padres, para concientizar sobre la importancia de su regularización.	Profa. Beatriz Tavizón Meléndez.	Estadística control escolar.	\$ 800.00 (Padres de familia)	19 al 29 de agosto.
- Analizar los resultados de cada bloque para detectar a los alumnos con riesgo de reprobación.		Citatorios.		Al final de cada bloque.
- Convocar a padres de familia para establecer compromisos con los docentes para llevar a cabo actividades para evitar la reprobación.		Copias. formatos		
- Llevar a cabo la hoja de seguimiento con alumnos de rezago.	Profr. Salvador Reséndiz Márquez.			Permanente.

**PRIORIDAD:** Normalidad mínima.

**PROBLEMA O FACTOR CRÍTICO:** La poca participación de los padres de familia en actividades escolares.

- En el ciclo escolar 2013-2014 los padres de familia asistieron a actividades escolares solo en un 70 %, considerándose muy bajo ya que los alumnos requieren del acompañamiento, para un mejor desempeño en actividades escolares.

**OBJETIVO:** Involucrar a padres de familia en actividades propias de la institución para que colaboren en el desarrollo integral de sus hijos.

**META:** - Que el 100 % de los padres de familia participen en las actividades propuestas por la escuela.

ACCIÓN	Responsable(s)	Recursos	Costos	Tiempo
- Planificar y desarrollar <b>“EXPOSICIONES INTERACTIVAS EN LAS ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS: Estrategia Metodológica para favorecer la inclusión, la equidad educativa y la rendición de cuentas”</b> , implementarlas, evaluarlas y rendir informe sobre procesos y resultados obtenidos.	Todo el consejo técnico escolar.	Cañón. Cartulinas. Marcadores. Material de laboratorio.	\$6,950.00 (Pres. Mpal.)	2 exposiciones: Enero y Junio 2015
- Organizar brigadas de apoyo para la recuperación de áreas verdes.	Profr. Arturo Valenzuela Ortega.	Herramienta y equipo necesario.	\$ 6,000.00 (Pres. Mpal.)	Permanente
- Organización de encuentros deportivos.	Profa. Nereida Rosas Meraz.	Material deportivo.	\$ 5,000.00 (Finan. PEC)	
- Acompañamiento del padre de familia como apoyo en las actividades programadas por el maestro. (tareas, lectura y boleta de seguimiento).	Profa. Cristian Joana Armendáriz Contreras.	Copias.	\$ 100.00 (EST 30)	



**PRIORIDAD:** Convivencia escolar.

**PROBLEMA O FACTOR CRÍTICO:** Falta de proyección de nuestra Institución para posicionarse como la mejor opción de educación secundaria en la región.

- Se detectó en el ciclo escolar 2013-2014 poca proyección ante la comunidad, ya que la población estudiantil bajo en un 5.3 %.
- Se detectó que algunas áreas no se encontraban en óptimas condiciones.

**OBJETIVO:** Lograr que la comunidad escolar se involucre en cada una de las actividades programadas en beneficio de la institución.

**META:** Diseñar un programa anual de actividades que promuevan el mantenimiento y proyección de la nueva imagen de nuestra escuela para que el 100% de la comunidad se involucre.

Acción	Responsable(s)	Recursos	Costos	Tiempo
- Realizar una reunión para calendarizar y diseñar actividades que se están llevando a cabo durante el ciclo escolar en el marco del 40 aniversario.	Profr. Estanislao Rodríguez Salinas.	Tics.	\$ 3,000.00 (Junta Mpal.)	Agosto
- Planeación y Elaboración de trípticos, carteles, lonas que informen sobre nuestra institución, para distribuir las en las comunidades y lograr mayor captación.	Profr. Juan Cosme Puebla.	Copias e impresiones.		Octubre.
- Concluir la fachada escolar.	Profr. Salvador Reséndiz Márquez.	Material de construcción necesario.	\$ 10,000.00 (Finan. PEC)	Durante el ciclo escolar.
- Adquisición de material y equipo necesario para el equipamiento de laboratorios escolares para lograr un mejor funcionamiento.	Profr. Estanislao Rodríguez Salinas.	Material y equipo. Tinaco. Oficinas y	\$ 3,000.00 (Finan. PEC)	



		solicitudes.		
- Construcción de gradas en el taller de usos múltiples para convertirse en un salón audiovisual.	Profr. Fernando González Lares	Material de construcción necesario. Impresiones. Copias.	\$16,000.00 (Pres. Mpal.)	Durante el ciclo escolar.
- Reforestación jardines y vivero embellecimiento.	Profr. Alfredo Melchor Hernández.	Material de construcción necesario. Impresiones. Copias.	\$14,000.00 (Pres. Mpal.)	

**PRIORIDAD:** Normalidad mínima.

**PROBLEMA O FACTOR CRÍTICO:** La organización interna presenta algunas deficiencias, que repercuten en el buen funcionamiento de la escuela.

- En el ciclo escolar 2013-2014, se detectó que se requiere de una mayor organización de actividades en beneficio de la comunidad escolar.

**OBJETIVO:** Asignar comisiones internas para el buen uso y utilidad de las áreas de investigación y aprendizaje de nuestra institución.

**META:** Que el 100% de la comunidad escolar conozca y utilice adecuadamente las instalaciones de nuestra escuela.

Acción	Responsable(s)	Recursos	Costos	Tiempo
- Asignar las actividades a realizar a cada uno del personal y concientizarlo en la realización de su trabajo de manera óptima.	Profr. Estanislao Rodríguez Salinas.	Oficios. Copias Impresiones.	\$150.00 (E.S.T. 30)	Inicio del ciclo escolar.
- Seguimiento y apoyo a las comisiones para la mejora de la organización interna.	Profa. Beatríz Tavizón Meléndez.	Láminas Marcadores. TIC.		Durante el ciclo escolar.



- Programar conferencias para todo el personal sobre relaciones humanas.	Profr. Estanislao Rodríguez Salinas.	Hojas de papel bond. Plumones Hojas de máquina.	\$6000.00 (Finan. PEC)	Durante el ciclo escolar.
--	---	---	---------------------------	------------------------------

#### IV. SEGUIMIENTO

El seguimiento de las acciones le permite al Consejo Técnico Escolar fortalecer y consolidar a la institución como el espacio donde de manera colegiada autoevaluamos y analizamos las acciones plasmadas en la Ruta de Mejora para garantizar el mayor aprendizaje de nuestra escuela.

A través de cada uno de los responsables de las acciones se verificará cuidadosa y periódicamente el cumplimiento de las actividades y acuerdos, para el logro de metas a partir del instrumento de seguimiento:

- **IGREG** (Información General de Resultados Escolares de Grupo) y **CILOG 1, 2, 3, 4** (Concentrado de Información de Logros de Grupos Escolares).
- **Z XI. SEGUIMIENTO ALUMNOS 14-15.**
- **EST. fases evaluación 14-15.**



## **V. EVALUACIÓN.**

El enfoque formativo de la evaluación se convierte en un aspecto sustantivo para la mejora del proceso educativo: por lo tanto el Consejo Técnico Escolar de la EST 30 está comprometido en evaluar sistemática y periódicamente las acciones de la ruta de mejora. Para tener la capacidad permanente de aprender, evolucionar, adaptarse y cambiar.

## **VI. RENDICIÓN DE CUENTAS.**

Para dar cumplimiento a la transparencia en el manejo de los recursos públicos, federales, estatales y/o municipales o aquellos provenientes de las aportaciones voluntarias de los padres de familia y los recabados de algunas actividades.

El director de la escuela al término del ciclo escolar rendirá ante toda la comunidad escolar un informe de sus actividades y rendición de cuentas apegadas a la normalidad de la materia con el apoyo de la sociedad de padres de familia y el Consejo de Participación Social.

Esto se publicará en:

- Periódico mural.
- Reunión de padres de familia y de la propia comunidad.
- En la página web de la institución.



*Ruta de mejora Escolar*  
E. S. T. 30  
Zona Escolar N° 11° Ciclo Escolar 2014-2015



### VIII. NOMBRE Y FIRMA DE LOS INTEGRANTES DEL CTE.

No.	NOMBRE	FIRMA
1	ESTANISLAO RODRÍGUEZ SALINAS	
2	GUMARO EFRAÍN ORTEGA MADUEÑO	
3	MARÍA ARACELI RESÉNDIZ ALVARADO	
4	JOSÉ SALVADOR RESÉNDIZ MÁRQUEZ	
5	BEATRIZ TAVIZÓN MELÉNDEZ	
6	NEREIDA ROSAS MERAZ	
7	MARIBEL RAMÍREZ ROSALES	
8	ALFREDO MELCHOR HERNÁNDEZ	
9	JUAN FERNANDO GONZÁLEZ LARES	
10	ARTURO VALENZUELA ORTEGA	
11	JUAN COSME PUEBLA MÁRQUEZ	
12	CRISTIAN JOANA ARMENDARIZ CONTRERAS	
13	BENJAMÍN MELCHOR HERNÁNDEZ	



*Ruta de mejora Escolar*  
*E. S. T. 30*  
*Zona Escolar N° 11° Ciclo Escolar 2014-2015*



## **IX. BIBLIOGRAFÍA.**

- Guía Consejos Técnicos Escolares: *“La Ruta de mejora Escolar, un sistema de gestión para nuestra escuela”*, fase intensiva.
- Consejos Técnicos Escolares. Orientaciones para establecer la Ruta de Mejora Escolar.
- Lineamientos para la organización y el funcionamiento de los CTE.
- Acuerdos secretariales.

ATENTAMENTE  
PROFR. ESTANISLAO RODRÍGUEZ SALINAS  
DIRECTOR